

SYMPOSIUM DIDACTISCH COACHEN

vrijdag 29 september 2023

Meeting Center Burgers' Zoo Arnhem

'Hoge verwachtingen doen!'

Een symposium voor iedereen die werk wil maken van 'hoge verwachtingen didactiek en pedagogiek in het onderwijs'.

Wat u kunt verwachten:

- een inspirerende en bijzondere dag over 'hoge verwachtingen doen'
- een dag waar wetenschap, praktijk, humor en ontroering centraal staan
- inleidingen van Lia Voerman en Frans Faber, Ilias el Hadioui, Rob Martens en George Smits
- een dag waarop Lia Voerman en Frans Faber, de grondleggers van Didactisch Coachen, afscheid gaan nemen van de Stichting Didactisch Coachen. Zij blijven daarna onlosmakelijk verbonden met alles waar Didactisch Coachen voor staat.

Kosten, inschrijving en aanmelding

De prijs voor deelname aan het symposium is € 250,00 p.p. Aanmelden kan via [deze link](#). Wij verwachten veel deelnemers. Om mogelijke teleurstelling te voorkomen, raden wij u aan om spoedig aan te melden. Aanmeldingen en inschrijvingen worden geregistreerd op volgorde van binnenkomst.

Nadere informatie over de opzet van de dag en de inhoud van het symposium, zie blad 2.

Symposium: 'Hoge verwachtingen doen!'

29 september 2023

Meeting Center van Burgers' Zoo in Arnhem

Programma:

- 09.30 uur Inloop en ontvangst (met koffie & thee in de Foyer)
- 10.00 uur Opening van het symposium in het Auditorium
- 10.15 uur Lia Voerman en Frans Faber: *Hoge verwachtingen didactiek, toen en nu*
- 11.15 uur Ilias el Hadoui: *Leren en professionaliseren binnen een cultuur van positieve verwachtingen*
- 12.15 uur Lunchpauze met de mogelijkheid om even het dierenpark in te gaan
- 13.30 uur Muzikaal intermezzo: 'Body Percussie'
- 13.50 uur Rob Martens: *Leerlingen intrinsiek motiveren*
- 14.50 uur George Smits: *Modusregulatie, de invloed op leren en contact*
- 15.50 uur *Didactisch Coachen: De doorgaande lijn*
- 16.15 uur Afronding

16.15 – 17.15 uur Afscheidsfeest Lia en Frans in de foyer

Over de inleiders

**Lia Voerman
en Frans Faber**

**Hoge verwachtingen didactiek,
toen en nu.**



Lia en Frans, de grondleggers van Didactisch Coachen, laten in hun bijdrage zien, hoe Didactisch Coachen zich de afgelopen jaren heeft ontwikkeld tot de evidence based didactiek van hoge verwachtingen. Met vele praktijkvoorbeelden en vanuit recente onderzoeksgegevens zullen ze aantonen voor welke opgave leraren, begeleiders en schoolleiders in het Nederlandse onderwijs staan om echt werk te maken van gelijke kansen in het onderwijs.

Ilias el Hadioui

**Leren en professionaliseren binnen een
cultuur van positieve verwachtingen**



Ilias El Hadioui is onderzoeker en wetenschappelijk docent aan de Erasmus Universiteit in Rotterdam en was lid van de Onderwijsraad in de periode 2019-2022. Ilias is ontwikkelaar van de methode 'De Transformatieve School' over diversiteit en cultuurverandering in scholen en geeft veel lezingen en cursussen over diversiteit en gelijke kansen in het Nederlandse Onderwijs. Hij maakt zich sterk om in Nederland wetenschappelijke inzichten te vertalen naar het publieke debat en het onderwijsveld.

Rob Martens

Leerlingen intrinsiek motiveren



Rob Martens is hoogleraar onderwijswetenschappen aan de Open Universiteit. Hij is gespecialiseerd in innovatie en motivatie. Recent heeft hij een mooi boek geschreven dat zeer aansluit bij de didactiek van hoge verwachtingen 'Leerlingen intrinsiek motiveren'. In dit boek bespreekt hij de manier waarop opvoeders de ontwikkeling van kinderen en jongeren zo positief mogelijk kunnen beïnvloeden.

George Smits

**Modusregulatie, de invloed op leren en
contact**



George Smits is psycholoog en docent op de Universiteit van Tilburg. Hij is een specialist op 'emotiemanagement', zoals hij dat zelf noemt. Emoties hebben een duidelijke en zelfs onmisbare functie binnen ons bestaan. Maar wat zijn emoties nu precies en wat is de invloed van emoties op situaties, communicatie, samenwerken en leren? Waarom kloppen emoties vaak niet met de feiten en hoe kun je effectiever leren omgaan met je eigen emoties en die van anderen?