

Observatie-instrument Lesbezoek

In hoofdstuk 9 van het boek beschreven we hoe de schoolleiding de feedbackcultuur van de school kan beïnvloeden door bijvoorbeeld het lesbezoek.

Dit instrument bestaat uit de kijkwijzer die in dat hoofdstuk werd geïntroduceerd.

De eerste kijkwijzer is ingevuld en gebaseerd op de visie op leren die onder Didactisch Coachen ligt en de motivatietheorie van Ryan & Deci (200)).

De tweede kijkwijzer is leeg. Deze kan ingevuld worden vanuit de schoolvisie op leren.

Frans Faber

Lia Voerman

Observatie-instrument lesbezoek

Met behulp van dit model kunnen vragen beantwoord worden als:

- Wat kun je doen in je interactie om ervoor te zorgen dat leerlingen zich verbonden voelen?
- Wat kun je doen in je organisatie zodat leerlingen een gevoel van autonomie ervaren?
- Wat kun je doen in je didactiek om ervoor te zorgen dat leerlingen zich competent voelen?

	(Activerende) Interactie <i>Omgang met de leerlingen om leren mogelijk te maken en het pedagogisch didactisch klimaat in de klas vorm te geven</i>	(Activerende) Didactiek <i>Hoe wordt het leren vorm gegeven</i>	Klassenmanagement <i>Organisatie van de les Gedragsmanagement</i>	Inhoud <i>inhouden van de les</i>
<i>Relatie</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Specifieke positieve feedback - En 3:1 feedback - Uitdagende vragen cat. 1,2 en 3 - Feedback op modus en persoonlijke kwaliteiten 	<ul style="list-style-type: none"> - Keuze van werkvormen die passen bij leeftijd en belangstelling van de leerlingen - Activerende interactie 	<ul style="list-style-type: none"> - Organisatie passend bij de werkvorm - Gedragsmanagement vanuit positiviteit - Helderheid van verwachtingen docent over gedrag 	
<i>Competentie</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Feedback op strategie en persoonlijke kwaliteiten - Cat 2 vragen 	<ul style="list-style-type: none"> - Werkvormen die een beroep doen op de competentie van leerlingen - Activerende interactie 	<ul style="list-style-type: none"> - Positieve feedback op leerlingen die hun eigen gedrag managen - Positieve feedback op leerlingen die gedrag vertonen dat de docent verwacht - Cat 2 en 3 vragen 	
<i>Autonomie</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Definiëren van het begrip zelfstandigheid; en feedback daarop en cat. 2 en vooral cat. 3 vragen erover 	<ul style="list-style-type: none"> - Werkvormen die een steeds groter wordend beroep doen op de zelfstandigheid van leerlingen - Activerende interactie 	<ul style="list-style-type: none"> - Positieve feedback op leerlingen die hun eigen gedrag managen 	

Kijkwijzer lesbezoek

	(Activerende) Interactie <i>Omgang met de leerlingen om leren mogelijk te maken en het pedagogisch didactisch klimaat in de klas vorm te geven</i>	(Activerende) Didactiek <i>Hoe wordt het leren vorm gegeven</i>	Klassenmanagement <i>Organisatie van de les Gedragsmanagement</i>	Inhoud <i>inhouden van de les</i>
<i>Relatie</i>				
<i>Competentie</i>				
<i>Autonomie</i>				